

ERGENLİK DÖNEMİNDE RİSKLİ DAVRANIŞLAR

İskenderun Akdeniz
Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi
2018

ERGENLİK DÖNEMİ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

- DUYGULARI HIZLI İNİŞ ÇIKIŞ GÖSTERİRLER.
- AKRAN İLİŞKİLERİNE ÇOK ÖNEM VERİRLER
- GRUP DIŞINA İTİLMEMEK İÇİN KENDİSİNE AYKIRI DAVRANIŞLARDA BULUNURLAR.
- HAYRANLIK VE TUTKULARIN BOL OLDUĞU DÖNEMDİR.
- KİMLİK OLUŞTURMA SÜRECİNDE KENDİLERİNE BİR ROL-MODEL SEÇERLER.

☺ ÇABUK KURULAN VE BOZULAN SOSYAL-AKRAN İLİŞKİLERİ VARDIR.

☺ BAŞKALARINDAN KOLAY ETKİLENİRLER.

☺ TOPLUM İÇİNDE SİVRİLME, İLGİ ÇEKME, ROL SAHİBİ OLMA ÇABASI İÇİNDEDİRLER.

▶ BAĞIMSIZLIK ÇAĞIDIR.

▶ ERGENİN KİMLİK, KİŞİLİK OLUŞTURMAYA BAŞLADIĞI VE AİLEDEN BAĞIMSIZ OLMA DÜŞÜNÇESİNİN KAZANILDIĞI DÖNEMDİR.

▶ İNSANLAR EN ÇOK ERGENLİK DÖNEMİNDE **RISK** **DAVRANIŞLARI** GÖSTERİRLER.

RİSK NEDİR?

- ▶ Risk, yapılan davranışın sonucunda tehlikeli bir durumla karşılaşma VE tehlike oranı yüksek olan yöntemi tercih etmesi durumudur.
- ▶ «RİSK» SPOR YAPMA, BİR TOPLULUĞUN ÖNÜNDE KONUŞMA VB. KİŞİLİĞİ GELİŞTİREN BİR İŞLEVE SAHİP OLABİLECEĞİ GİBİ BAZI RİSKLER SAĞLIK SORUNLARI, DUYGUSAL, SOSYALVE CİNSEL GELİŞİMİNİ SEKTEYE UĞRATABİLECEK,
- ▶ HATTA ÖLÜME NEDEN OLABİLECEK NİTELİKTE OLABİLMEKTEDİR.

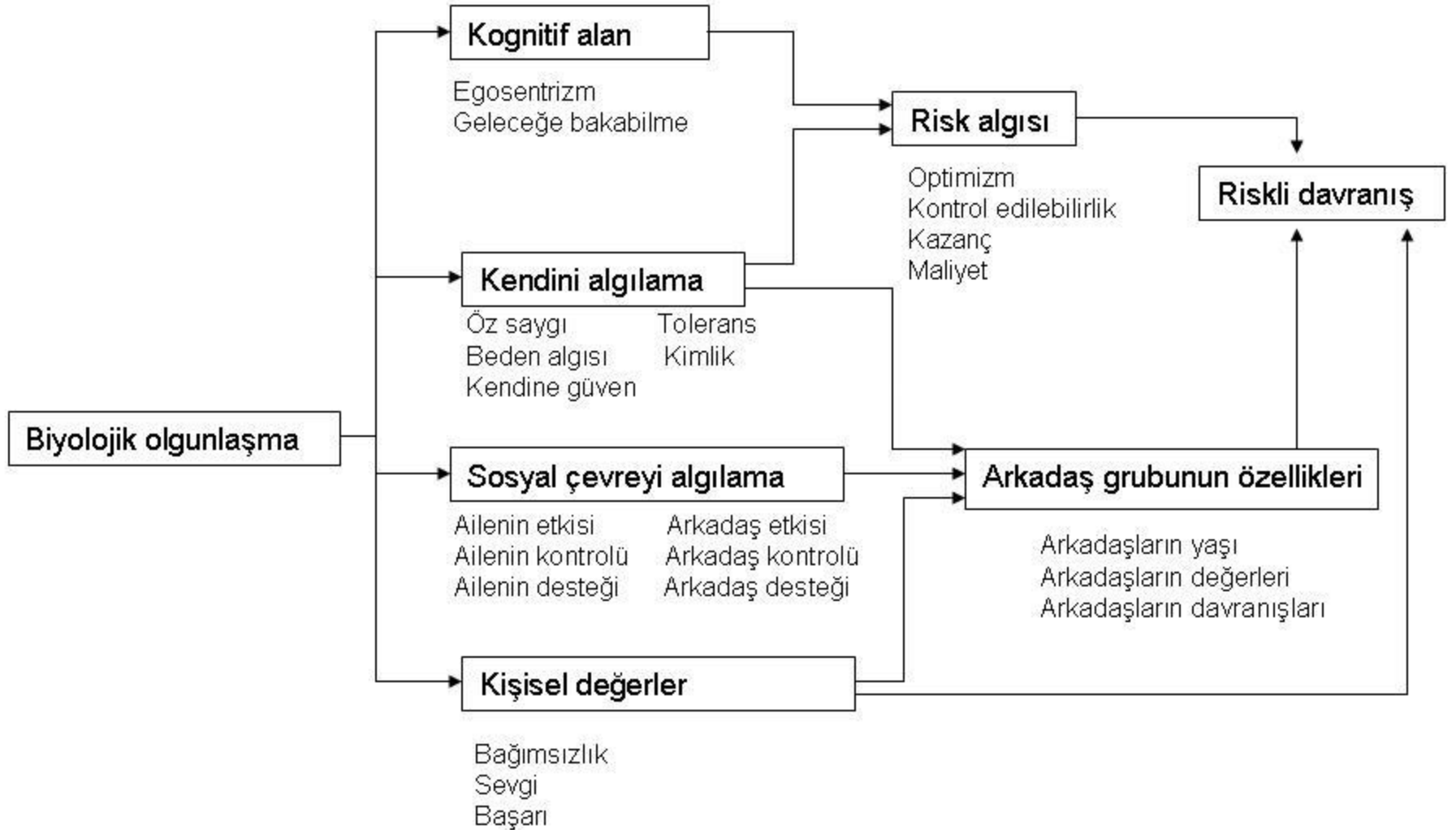
ERGENLİKTE RİSKLİ DAVRANIŞLAR

- ▶ İNTİHAR=> GİRİŞİMİ/ DÜŞÜNCEİ/ ETME...
- ▶ MADDE KULLANIMI (TÜTÜN-ESRAR-EROİN MARIHUANA-UÇUCU MADDELER...)
- ▶ ÇETELEŞME (Çete Üyesi Olma) /
- ▶ ŞİDDET UYGULAMA/SUÇ İŞLEME (hırsızlık, birini bıçaklama, kesici veya delici alet taşımak vb.)
- ▶ EVDEN KAÇMA
- ▶ OKULU BIRAKMA VEYA OKULDAN ATILMA
- ▶ SOKAKTA YAŞAMA

ERGENLİKTE RİSKLİ DAVRANIŞLAR

- ▶ KUMAR/ŞANS OYUNLARI OYNAMA
- ▶ SÜRATLİ ARABA SÜRME
- ▶ KIZ/ERKEK ARKADAŞI İÇİN ALINAN RİSKLER
- ▶ KENDİNE ZARAR VERME (jilet çekme, sigara söndürme, intihar vb.)
- ▶ MEDYADAN SIKLIKLA EROTİK VE PORNOGRAFİK VE/VEYA ŞİDDET İÇERİKLİ FİMLER İZLEME
- ▶ ERKEN VE RİSKLİ CİNSEL İLİŞKİ KURMA
ERKEN GEBELİKLER

ERGEN RİSKLİ DAVRANIŞ MODELİ



Figür 1. Adolesan riskli davranış modeli. Irwin Jr CE, Millstein SG. J Adolesc Health Care 1986; 6:895

ERGENLERİN RİSKLİ DAVRANIŞ GÖSTERME OLASILIKLARI KARŞISINDA ALINABİLECEK TEDBİRLER

▶ Ergenlik Döneminde Öğrenciler;

- ▶ Kültürel-Sanatsal ve Sportif etkinliklere yönelebilir
- ▶ Belirli aralıklarla ders başarıları okula devamları okuldaki sosyal uyumları ve arkadaşlık ilişkileri takip edilebilir
- ▶ Arkadaşlar eve davet edilebilir ve ailenin yakından bunları tanıma fırsatı yaratılabilir
- ▶ Bedensel açıdan «iyi ve kötü dokunma» konusunda öğrenciler eğitilebilir
- ▶ Gençlerin sorunları onları yargılamadan sorgulamadan ve nutuk çekmeden dinlenilebilir bu noktadaki iletişim kanallarının açılmasına yönelik çaba harcanabilir

- ▶ Bireysel Kimlik geliştirmelerine yardımcı olunabilir.
- ▶ Bedensel özellikleri, ilgileri, yetenekleri, kişilik özellikleri, karşı cinsin kendisi ile ilgili düşünceleri, meslek seçimi vb. konularda gencin kendisini tanımasına yönelik yardımcı olunabilir.
- ▶ «hayır» deme becerisi geliřtirebilir.
- ▶ İstemediği bir şeyi yapma noktasında akranlarından gelebilecek baskıyı bertaraf etmek amacıyla öğretilir.
- ▶ Medyada kendilerine faydalı olabilecek «belgesel, sinema ve filmler, bilgi yarışma programları» VB. izlenebilir ve bu şekilde model olunabilir

- ▶ Ailede çocuđa ilgi ve sevgi gösterilmelidir
- ▶ Korunma yolları ile ilgili «Cinsel Eđitim» verilebilir.
- ▶ Kız-erkek arkadaşlıkları dinlenebilir,
- ▶ Birden ve Ani davranış değişikliği ve ders performansında önemli ölçüde farklılaşma yaşanması halinde «Okul PDR servisine» başvurulmalıdır.

Teşekkürler